

РАССМОТРЕНО

Общим собранием коллектива

МБОУДО «СШ № 4»

Председатель Дегтярева М.В.

Приказ от 27.05.2026 г. № 15 -ОД

Протокол № 3 от 27.05.2026 г.

Утверждено

И.о. директора МБОУДО

«СШ № 4»

А.О. Грачев



КОДЕКС
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ И СЛУЖЕБНОГО ПОВЕДЕНИЯ
РАБОТНИКОВ МБОУДО «СШ № 4»

1. Общие положения.

1.1. Кодекс профессиональной этики и служебного поведения работников Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа № 4», МБОУДО «СШ № 4» (далее – Кодекс) разработан в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Действие положений данного локального акта распространяется на всех работников спортивного учреждения (далее – СШ).

1.3. Кодекс представляет собой свод морально-этических норм, правил и принципов профессиональной этики и служебного поведения работника, регулирующий систему межличностных отношений.

1.4. Кодекс определяет совокупность этических требований, вытекающих из принципов морали, ключевыми нормами которой являются профессиональный долг, справедливость, честь и авторитет.

1.5. Кодекс служит следующим целям:

1.5.1 установление этических норм и правил поведения работников «СШ № 4» при выполнении ими профессиональной деятельности;

1.5.2 содействие укреплению авторитета спортивной школы;

1.5.3 обеспечение единых норм поведения работников учреждения.

1.6. Задачами Кодекса являются:

1.6.1 формирование у сотрудников стремления соблюдать этические нормы поведения;

1.6.2 ориентирование молодых специалистов в ситуациях этической неопределенности и иных обстоятельствах морального выбора;

1.6.3 осуществление профессионально-общественного контроля за соблюдением принципов профессиональной этики.

1.7. Кодекс обязателен для исполнения всеми сотрудниками, работающими в СШ.

1.8. Кодекс обсуждается и принимается на общем собрании коллектива школы, затем утверждается приказом директора.

1.9. Знание и соблюдение работниками положений Кодекса является одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности и трудовой дисциплины.

1.10. Кодекс определяет основные принципы совместной жизнедеятельности обучающихся, тренерского состава, администрации и сотрудников школы.

1.11. Кодекс определяет основные нормы профессиональной этики, которые:

1.11.1 регулируют отношения между тренером и обучающимся, а также другими участниками образовательного процесса;

1.11.2 защищают человеческую ценность и достоинство участников отношений;

1.11.3 поддерживают качество профессиональной деятельности работников и честь их профессии.

1.12. Изменения и дополнения в Кодекс могут вноситься по инициативе как отдельных работников, так и иных заинтересованных лиц.

1.13. Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей), тренеров, работников).

2. Основные принципы, обязанности и правила служебного поведения

2.1. В соответствии со статьей 21 Трудового кодекса Российской Федерации сотрудники МБОУДО «СШ № 4» обязаны:

2.1.1. добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, возложенные трудовым договором и должностной инструкцией;

2.1.2. соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;

2.1.3. соблюдать трудовую дисциплину;

2.1.4. выполнять установленные нормы труда;

2.1.5. соблюдать требования по охране труда и обеспечению пожарной безопасности;

2.1.6. бережно относиться к имуществу работодателя и других работников;

2.1.7. незамедлительно сообщать работодателю либо непосредственному руководителю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью детей, а также сохранности имущества школы.

2.2. Сознвая ответственность перед гражданами, обществом и государством, работники призваны:

2.2.1 соблюдать Конституцию Российской Федерации, законодательство РФ и Липецкой области, не допуская нарушения законов и иных нормативных правовых актов исходя из политической, экономической целесообразности либо по иным мотивам;

2.2.2 обеспечивать эффективную работу спортивной школы;

2.2.3 осуществлять свою деятельность в пределах предмета и целей деятельности школы;

2.2.4 исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных,

- имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному выполнению должностных обязанностей;
- 2.2.5 соблюдать нормы профессиональной этики и правила делового поведения;
- 2.2.6 проявлять корректность и внимательность в обращении с гражданами и должностными лицами;
- 2.2.7 проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
- 2.2.8 не использовать должностное положение для оказания влияния на деятельность государственных органов, органов местного самоуправления, организаций, должностных лиц и граждан при решении вопросов личного характера;
- 2.2.9 воздерживаться от публичных высказываний, суждений и оценок в отношении деятельности спортивной школы и ее руководителя, если это не входит в должностные обязанности работника.
- 2.3. Сотрудники МБОУДО «СШ № 4» сохраняют культурные и исторические традиции Липецкой области и Российской Федерации, с уважением относятся к значимым районным, областным и общегосударственным событиям и важным датам.
- 2.4. В своей профессиональной деятельности работники обязаны:
- 2.4.1 руководствоваться принципами гуманности, законности, взаимоуважения, демократичности, справедливости, профессионализма;
- 2.4.2 занимать активную жизненную позицию, обладать высоким уровнем гражданской, политической и правовой культуры;
- 2.4.3 способствовать реализации права на получение дополнительного образования каждого ребенка вне зависимости от пола, возраста, расовой, национальной и языковой принадлежности, социального статуса, религиозных убеждений, материального положения, исключая какую-либо дискриминацию;
- 2.4.4 воздерживаться от любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- 2.4.5 не допускать грубости, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- 2.4.6 воздерживаться от приема пищи, разговоров по мобильному телефону, курения во время выполнения должностных обязанностей, проведения собраний или иного служебного общения с гражданами;
- 2.4.7 хранить в тайне информацию, доверенную им участниками беседы либо детьми, в том числе высказанное мнение о родителях (законных представителях) и педагогах, за исключением случаев, предусмотренных законодательством;
- 2.4.8 не вступать с ребенком в финансовые отношения, избегать ситуаций, способствующих возникновению конфликта интересов; при возникновении конфликта интересов действовать в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- 2.4.9 постоянно стремиться к углублению своих знаний, саморазвитию и самосовершенствованию;

- 2.4.10 не допускать негативных высказываний о своих коллегах и их работе в присутствии посторонних лиц;
- 2.4.11 дорожить своей репутацией, не заниматься аморальной и противоправной деятельностью;
- 2.4.12 не применять меры воздействия к несовершеннолетним воспитанникам спортивной школы без согласия родителей (законных представителей);
- 2.4.13 не допускать грубого и негуманного отношения к ребенку, унижения его человеческого достоинства, а также любых проявлений превосходства или выражения предпочтения (неприязни) к кому-либо из обучающихся;
- 2.4.14 не подвергать критике внутрисемейные убеждения обучающихся, конструктивное обсуждение данных вопросов возможно только со взрослыми членами семьи при их полном и добровольном согласии;
- 2.4.15 уважать честь и достоинство участников образовательных отношений, не санкционировать и не оставлять без внимания любые формы проявления жестокости или унижения;
- 2.4.16 соблюдать нормы русского языка, культуру устной и письменной речи, не использовать и не допускать в присутствии участников тренировочного процесса либо посетителей ругательств, нецензурных, грубых и оскорбительных выражений;
- 2.4.17 придерживаться делового стиля в одежде, который вызывает уважение окружающих.

3. Этические правила профессионального поведения сотрудников

3.1. В служебном поведении сотрудникам необходимо исходить из конституционных положений о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства и своего доброго имени.

3.2. Работники призваны способствовать своим служебным поведением установлению в коллективе деловых взаимоотношений и конструктивного сотрудничества друг с другом, быть вежливыми, доброжелательными, корректными, внимательными и проявлять терпимость в общении с гражданами и коллегами.

4. Этические профессиональные права

4.1. Сотрудники «СШ № 4» имеют право:

4.1.1 на уважительное и доброжелательное отношение, защиту, помощь и поддержку со стороны коллег, родителей, обучающихся и других участников учебно-тренировочного процесса;

4.1.2 на аргументированную, корректную и конструктивную критику в свой адрес (критике подлежат действия, а не личность человека);

4.1.3 называть обучающихся как по имени, так и по фамилии;

4.1.4 на защиту от грубого и негуманного отношения, унижения человеческого достоинства, а также любых проявлений превосходства или неприязни со стороны других участников тренировочного процесса, либо посетителей школы;

- 4.1.5 на беспристрастный анализ своих ошибок в ходе рабочего процесса;
- 4.1.6 на неприкосновенность личной жизни, личных убеждений, свободу мысли и слова в рамках законов РФ;
- 4.1.7 на защиту от необоснованной и нарушающей законы РФ критики со стороны всех участников образовательных отношений, СМИ, других организаций и граждан;
- 4.1.8 на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ, учебных курсов и дисциплин.

5. Взаимоотношения тренера-преподавателя с обучающимися (воспитанниками)

5.1. Тренер-преподаватель самостоятельно выбирает стиль общения с детьми, основанный на взаимном уважении.

5.1.1. В первую очередь тренер-преподаватель должен быть требователен к себе. Требовательность по отношению к спортсмену является стержнем профессиональной этики и основой саморазвития. Тренер-преподаватель никогда не должен терять чувства меры и самообладания.

5.1.2. Тренер-преподаватель выбирает такие методы работы, которые поощряют обучающихся к развитию положительных черт и взаимоотношений, самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтролю, самовоспитанию, желанию сотрудничать и помогать другим.

5.1.3. При оценке поведения и достижений занимающихся, тренер-преподаватель стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности для совершенствования, повышать мотивацию к тренировкам.

5.2. Взаимоотношения между коллегами:

5.2.1 основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Недопустимо принижение коллег в присутствии других лиц;

5.2.2 тренер-преподаватель как образец культурного человека обязан приветствовать своих коллег; иное поведение может рассматриваться как неуважение (пренебрежение) к коллеге;

5.2.3 следует избегать необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий стороны стремятся к их конструктивному решению;

5.2.4 преследование за критику строго запрещено.

5.2.5 тренер-преподаватель в процессе обучения активно сотрудничает с психологом, медицинским работником, социальным педагогом и родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья спортсмена.

5.3. Взаимоотношения работников с администрацией:

5.3.1 базируются на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости. Администрация школы создает условия для полного раскрытия способностей и умений работника как основного субъекта образовательной деятельности;

5.3.2 соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык;

5.3.3 администрация терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена мнениями, возможности договориться и найти общий язык. Различные

статусы, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению своего мнения и защите своих убеждений.

5.3.4 работники МБОУДО «СШ № 4» уважительно относятся к администрации, соблюдают субординацию и при возникновении конфликта пытаются разрешить его с соблюдением этических норм. Если разрешить конфликт не удастся, он выносится на рассмотрение собрания коллектива.

6. Ответственность за нарушение положений Кодекса

6.1. Кодекс является добровольно принятой нормой, основанной на законах Российской Федерации.

6.2. Соблюдение работником положений Кодекса – один из критериев оценки его профессионального поведения.

6.3. За нарушение положений Кодекса работник несет моральную ответственность перед обществом, профессиональным сообществом и своей совестью.

6.4. Нарушение положений Кодекса подлежит моральному осуждению, а в случаях, предусмотренных законодательством, может повлечь применение мер юридической ответственности.

6.5. Факты нарушения правил и принципов этики и профессионального поведения, предусмотренных Кодексом, могут рассматриваться на заседаниях тренерского (педагогического) совета и учитываться при проведении аттестации работника.

6.6. Выполнение положений данного локального акта направлено на организацию учебно-тренировочного процесса и трудовых правоотношений в соответствии с законодательными нормами, улучшение социально-психологического и морально-психологического климата в коллективе, соблюдение профессиональной этики в образовательном учреждении.